

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

(In linea con l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020)

Anno scolastico 2020/21 – Primo quadrimestre

Classi prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici testi e coglierne le informazioni principali. - Raccontare storie, rispettando l'ordine cronologico. - Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola. 	
<p style="text-align: center;"><u>Letture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la relazione tra grafema e fonema. - Leggere semplici testi, comprendendone il senso globale. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi di senso compiuto. - Scrivere sotto dettatura. - Utilizzare parole nuove nei contesti in cui sono richieste. 	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali convenzioni orto-sintattiche. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i numeri naturali, saperli confrontare e ordinare. - Operare con i numeri. - Risolvere semplici situazioni problematiche. 	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali figure geometriche. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. - Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi. - Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando vocaboli noti. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere parole con l'aiuto di immagini. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiare e scrivere singole parole e semplici frasi. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali ed esperienze vissute e narrate. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici. - Descrivere verbalmente e confrontare lo spazio vissuto. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e saper distinguere suoni, rumori e versi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori. - Ascoltare e reinterpretare semplici brani musicali. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo. 	
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i cinque sensi. - Esprimere le proprie sensazioni, descrivendo tutto ciò che si vede in un'opera d'arte. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva. - Utilizzare in modo originale ed espressivo il corpo e il movimento. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare, rappresentare e realizzare oggetti. 	
<p style="text-align: center;"><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici istruzioni (Coding). 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle regole nella vita quotidiana. - Imparare ad assumere comportamenti corretti nell'uso degli spazi comuni. 	
<p><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intuire che per mantenere uno stile di vita sano, è necessario nutrirsi in modo corretto. 	
<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parti principali di un computer. 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.- Comunicare in modo logico-temporale, utilizzando un lessico appropriato.	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere frasi di senso compiuto.- Produrre semplici testi corretti e coesi.	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta.- Eseguire semplici operazioni ed applicare procedure di calcolo.- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre le principali figure geometriche.	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno.- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli indicatori temporali.- Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche.- Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.- Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione degli eventi.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare gli indicatori spaziali.- Compiere percorsi seguendo indicazioni date.- Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simboli convenzionali.	
<p style="text-align: center;"><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	
<p style="text-align: center;"><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u> <u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u> <u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per produrre musica.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u> <u>Osservare e leggere le immagini</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.- Sapersi orientare nello spazio grafico.- Leggere e interpretare un'immagine e un'opera d'arte per comprenderne il significato.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u> <u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> <u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare diversi schemi motori.- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in situazioni significative.- Adottare comportamenti corretti all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u> <u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare oggetti d'uso comune e individuare funzione e struttura.- Utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione digitale.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u> <u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il concetto di regola come fondamento della convivenza civile.- Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.	
<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare i mezzi e le forme di comunicazione digitale	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno.- Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.- Raccontare oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere testi di vari tipo, individuare il senso globale e le informazioni essenziali.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi legati alle esperienze personali, a funzioni e a scopi diversi.	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella produzione scritta.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.- Eseguire le operazioni con numeri naturali con gli algoritmi usuali.- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato e da fonti diverse. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio. - Esporre in modo chiaro e coerente gli argomenti approfonditi, utilizzando una terminologia adeguata. 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni.– Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.	
<p><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Usare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.– Sapersi orientare nello spazio grafico.	
<p><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Descrivere e analizzare immagini.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <p>– Utilizzare in forma originale e creativa il corpo e il movimento.</p>	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <p>– Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <p>– Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <p>– Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti.</p>	
<p><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <p>– Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle. - Saper esprimere le proprie necessità e saper riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali. 	
<p><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti. - Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. 	
<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente. 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quarta

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno e utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.- Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri interi e decimali.- Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.- Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.- Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. - Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. - Conoscere, organizzare i contenuti ed esporli con coerenza e con proprietà lessicale. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in rapporto alle civiltà studiate. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. - Leggere ed interpretare dati e carte; esporre utilizzando il lessico specifico della geografia. - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando analogie, differenze e relazioni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. - Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che ci circonda. 	
<p style="text-align: center;"><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e discriminare eventi sonori individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. 	
<p style="text-align: center;"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare colori e materiali per produrre lavori espressivi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. - Comprendere alcuni aspetti formali di un'opera d'arte. 	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinare e padroneggiare diversi schemi motori, adeguandoli ai contesti spazio-temporali.- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in forma creativa.	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole e controllando le emozioni.	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.- Assumere comportamenti e stili di vita improntati alla salute e al benessere.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico.	
<p><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione. 	
<p><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e al cambiamento climatico, ipotizzando soluzioni possibili. 	
<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire attraverso tecnologie digitali nel rispetto delle norme comportamentali per tutelare il benessere fisico e psicologico di ognuno (netiquette). 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quinte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>– Ascoltare e comprendere testi di vario genere, partecipare a scambi comunicativi con un lessico appropriato.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Letture</u></p> <p>– Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura funzionale.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <p>– Scrivere vari tipi di testi coerenti e coesi adeguati allo scopo.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <p>– Applicare le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <p>– Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare ed operare con numeri interi e decimali. – Eseguire le quattro operazioni. – Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <p>– Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. – Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <p>– Misurare e confrontare grandezze. – Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.</p>	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie.- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.	
<p style="text-align: center;"><u>Letture</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi testi.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche dalle fonti.- Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.– Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.	
<p><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.– Utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti.	
<p><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Descrivere e analizzare immagini.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo per comunicare.	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.- Conoscere le diverse forme di comunicazione.	
<p><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile. - Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle. 	
<p><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità dei beni comuni e delle risorse naturali. 	
<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'importanza degli strumenti digitali nella comunicazione e saperli utilizzare correttamente. 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>