

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

(In linea con l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020)

Anno scolastico 2020/21 – Primo quadrimestre

**Classi prime**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere semplici testi e coglierne le informazioni principali.</li><li>- Raccontare storie, rispettando l'ordine cronologico.</li><li>- Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Letture</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la relazione tra grafema e fonema.</li><li>- Leggere semplici testi, comprendendone il senso globale.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere semplici frasi di senso compiuto.</li><li>- Scrivere sotto dettatura.</li><li>- Utilizzare parole nuove nei contesti in cui sono richieste.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le principali convenzioni orto-sintattiche.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i numeri naturali, saperli confrontare e ordinare.</li><li>- Operare con i numeri.</li><li>- Risolvere semplici situazioni problematiche.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li></ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</li> <li>- Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi.</li> <li>- Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando vocaboli noti.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere parole con l'aiuto di immagini.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiare e scrivere singole parole e semplici frasi.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici.</li> <li>- Descrivere verbalmente e confrontare lo spazio vissuto.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascoltare e saper distinguere suoni, rumori e versi.</li> </ul>	
<p><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.</li> <li>– Ascoltare e reinterpretare semplici brani musicali.</li> </ul>	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo.</li> </ul>	
<p><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esplorare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i cinque sensi.</li> <li>– Esprimere le proprie sensazioni, descrivendo tutto ciò che si vede in un'opera d'arte.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva.</li> <li>– Utilizzare in modo originale ed espressivo il corpo e il movimento.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esplorare, rappresentare e realizzare oggetti.</li> </ul>	
<p><b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire semplici istruzioni (Coding).</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza delle regole nella vita quotidiana.</li> <li>- Imparare ad assumere comportamenti corretti nell'uso degli spazi comuni.</li> </ul>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire che per mantenere uno stile di vita sano, è necessario nutrirsi in modo corretto.</li> </ul>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le parti principali di un computer.</li> </ul>	

**(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Descrizione dei livelli:</b>
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

## Classi seconde

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</li><li>- Comunicare in modo logico-temporale, utilizzando un lessico appropriato.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere frasi di senso compiuto.</li><li>- Produrre semplici testi corretti e coesi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta.</li><li>- Eseguire semplici operazioni ed applicare procedure di calcolo.</li><li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre le principali figure geometriche.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</li></ul>	

## INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno.</li><li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li><li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti.</li></ul>	

## STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare gli indicatori temporali.</li><li>- Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche.</li><li>- Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</li><li>- Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione degli eventi.</li></ul>	

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare gli indicatori spaziali.</li><li>- Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li><li>- Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simboli convenzionali.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li></ul>	

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b> <b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li><li>- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</li></ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b> <b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.</li><li>- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per produrre musica.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b> <b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.</li><li>- Sapersi orientare nello spazio grafico.</li><li>- Leggere e interpretare un'immagine e un'opera d'arte per comprenderne il significato.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b> <b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b> <b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avere consapevolezza di sé e padroneggiare diversi schemi motori.</li><li>- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in situazioni significative.</li><li>- Adottare comportamenti corretti all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport e nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</li><li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.</li></ul>	

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Vedere e osservare</u></b> <b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare oggetti d'uso comune e individuare funzione e struttura.</li><li>- Utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione digitale.</li></ul>	

## EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b> <b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il concetto di regola come fondamento della convivenza civile.</li><li>- Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute.</li></ul>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare i mezzi e le forme di comunicazione digitale</li></ul>	



## (1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Classi terze

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno.</li><li>- Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere.</li><li>- Raccontare oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere testi di vari tipo, individuare il senso globale e le informazioni essenziali.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi legati alle esperienze personali, a funzioni e a scopi diversi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella produzione scritta.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.</li><li>- Eseguire le operazioni con numeri naturali con gli algoritmi usuali.</li><li>- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti.</li> </ul>	

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato e da fonti diverse.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio.</li> <li>- Esporre in modo chiaro e coerente gli argomenti approfonditi, utilizzando una terminologia adeguata.</li> </ul>	

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni.</li><li>– Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li></ul>	
<p><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li></ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.</li></ul>	
<p><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Usare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</li><li>– Sapersi orientare nello spazio grafico.</li></ul>	
<p><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Descrivere e analizzare immagini.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <p>– Utilizzare in forma originale e creativa il corpo e il movimento.</p>	
<p><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <p>– Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	
<p><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <p>– Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p>	

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <p>– Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti.</p>	
<p><b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <p>– Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.</li> <li>- Saper esprimere le proprie necessità e saper riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali.</li> </ul>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.</li> <li>- Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</li> </ul>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i diversi devices e utilizzarli correttamente.</li> </ul>	

**(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Descrizione dei livelli:</b>
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

## Classi quarta

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno e utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li><li>- Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri interi e decimali.</li><li>- Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.</li><li>- Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.</li><li>- Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li></ul>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie.</li> <li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li> <li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</li> <li>- Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</li> <li>- Conoscere, organizzare i contenuti ed esporli con coerenza e con proprietà lessicale.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in rapporto alle civiltà studiate.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</li> <li>- Leggere ed interpretare dati e carte; esporre utilizzando il lessico specifico della geografia.</li> <li>- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando analogie, differenze e relazioni.</li> </ul>	



## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.</li><li>– Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico.</li></ul>	
<p><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che ci circonda.</li></ul>	
<p><b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.</li></ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Esplorare e discriminare eventi sonori individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.</li></ul>	
<p><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Usare colori e materiali per produrre lavori espressivi.</li></ul>	
<p><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.</li><li>– Comprendere alcuni aspetti formali di un'opera d'arte.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinare e padroneggiare diversi schemi motori, adeguandoli ai contesti spazio-temporali.</li><li>- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in forma creativa.</li></ul>	
<p><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole e controllando le emozioni.</li></ul>	
<p><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</li><li>- Assumere comportamenti e stili di vita improntati alla salute e al benessere.</li></ul>	

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico.</li></ul>	
<p><b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li><li>- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative.</li></ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione.</li> </ul>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e al cambiamento climatico, ipotizzando soluzioni possibili.</li> </ul>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire attraverso tecnologie digitali nel rispetto delle norme comportamentali per tutelare il benessere fisico e psicologico di ognuno (netiquette).</li> </ul>	

**(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Descrizione dei livelli:</b>
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

## Classi quinte

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere testi di vario genere, partecipare a scambi comunicativi con un lessico appropriato.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura funzionale.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere vari tipi di testi coerenti e coesi adeguati allo scopo.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>Numeri</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare ed operare con numeri interi e decimali.</li><li>- Eseguire le quattro operazioni.</li><li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Spazio e figure</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li><li>- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Misurare e confrontare grandezze.</li><li>- Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.</li></ul>	

## INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere espressioni di uso quotidiano, brevi dialoghi e storie.</li><li>- Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note.</li><li>- Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere brevi testi.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere brevi testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</li></ul>	

## STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Uso delle fonti</u></b> <b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Strumenti concettuali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.</li></ul>	

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientamento</u></b> <b><u>Linguaggio della geograficità</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche dalle fonti.</li><li>- Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando il linguaggio specifico.</li></ul>	

## SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.</li><li>– Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li></ul>	
<p><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li></ul>	

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale.</li></ul>	
<p><b><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica.</li></ul>	

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Esprimersi e comunicare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.</li><li>– Utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti.</li></ul>	
<p><b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <b><u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Descrivere e analizzare immagini.</li></ul>	

## EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u></b> <b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo per comunicare.</li></ul>	
<p><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	
<p><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</li></ul>	

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><b><u>Vedere e osservare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li><li>- Conoscere le diverse forme di comunicazione.</li></ul>	
<p><b><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento.</li></ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.</li> <li>- Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.</li> </ul>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità dei beni comuni e delle risorse naturali.</li> </ul>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'importanza degli strumenti digitali nella comunicazione e saperli utilizzare correttamente.</li> </ul>	

**(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Descrizione dei livelli:</b>
<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>